**План внеурочной деятельности**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – школы №7 имени Н.В. Сиротинина города Орла**

**на 2024-2025 учебный год**

**1.Пояснительная записка**

1.1. В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования в 1 – 4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. План внеурочной деятельности составлен на основании следующих нормативных документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта *начального общего образования»*;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта *начального общего образования»*;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287"
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28) (*далее – Санитарные Правила 2.4.3648-20*)
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2) *(далее – Гигиенические нормативы СанПиН 1.2.3685-21).*

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1.4. Механизм конструирования оптимизационной модели:

1.4.1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

1.4.2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

1.4.3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Расширение общекультурного кругозора;

2. Формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;

3. Включение в личностно - значимые творческие виды деятельности;

4. Формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;

5. Участие в общественно значимых делах;

6. Помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

7. Создание пространства для межличностного общения.

1.5. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по направлениям развития личности:

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Решаемые задачи |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, к собственным поступкам. |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальныхкомпетенций. |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности. |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности. |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся втворческом и физическомразвитии, помощь в самореализации,раскрытии и развитии способностей и талантов | раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. |

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые и танцевальные студии, сетевые сообщества, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.6. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

**Учебный план внеурочной деятельности ООП начального общего образования**

 **(5-дневная учебная неделя)**

**1 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **1А** | **1Б** |
| 1четверть | 2четверть | 3-4четверть | 1четверть | 2четверть | 3-4четверть |
| **Учебные курсы внеурочной деятельности:** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** |
| **Направления деятельности** | **Формы организации, название** |  |  |  |  |  |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Мы – твои друзья» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Занимательный русский язык» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Мир вокруг нас» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Весёлые нотки» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Волшебная кисточка» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Планета игр» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Коррекционно-развивающая область:** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда «Мир звуков и букв» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда «Учись говорить правильно и красиво» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда «АБВГДейка» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда «Развиваясь-учимся» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия с психологом | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Учебные недели** | **8** | **8** | **17** | **8** | **8** | **17** |

**Учебный план внеурочной деятельности ООП начального общего образования**

 **(5-дневная учебная неделя)**

**2 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Формы организации, название** | **Количество часов в неделю** |
| **2А** |  **2Б** |
| **Учебные курсы внеурочной деятельности:** | **8** | **8** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | 1 | 1 |
| «Мы – твои друзья» | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Мир вокруг нас» | 1 | 1 |
| «Занимательный русский» | 1 | 1 |
| «Занимательная математика» | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Планета игр» | 1 | 1 |
| «Весёлые нотки» | 1 | 1 |
| «Волшебная кисточка» | 1 | 1 |
| **Коррекционно-развивающая область:** | 5 | 6 |
| Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда «Мир звуков и букв» | 1 | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда «Учись говорить правильно и красиво» | 1 | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда «АБВГДейка» | 1 | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда «Развиваясь-учимся» | 1 | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия с психологом | 1 | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия «Путешествие в страну логики» | 0 | 1 |
| **Учебные недели** | **34** | **34** |

**Учебный план внеурочной деятельности ООП начального общего образования**

 **(5-дневная учебная неделя)**

**3 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Формы организации, название** | **Количество часов в неделю** |
| **3А** | **3Б** |   **3В** |
| **Учебные курсы внеурочной деятельности:** | **8** | **8** | **8** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 |
| «Моя родина – Орловский край» | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Мир вокруг нас» | 1 | 1 | 1 |
| «Занимательный русский» | 1 | 1 | 1 |
| «Занимательная математика» | 1 | 1 | 1 |
| «Волшебный мир книги» | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Планета игр» | 1 | 1 | 1 |
| «Разговор о правильном питании» | 1 | 1 | 1 |
| **Коррекционно-развивающая область:** | 6 | 7 | 0 |
| Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда «Мир звуков и букв» | 1 | 1 | 0 |
| Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда «Учись говорить правильно и красиво» | 1 | 1 | 0 |
| Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда «АБВГДейка» | 1 | 1 | 0 |
| Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда «Развиваясь-учимся» | 1 | 1 | 0 |
| Коррекционно-развивающие занятия с психологом | 1 | 1 | 0 |
| Коррекционно-развивающие занятия «Путешествие в страну логики» | 1 | 1 | 0 |
| Коррекционный курс «Ритмика» | 0 | 1 | 0 |
| **Учебные недели** | **34** | **34** | **34** |

**Учебный план внеурочной деятельности ООП начального общего образования**

 **(5-дневная учебная неделя)**

**4 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Формы организации, название** | **Количество часов в неделю** |
| **4А** | **4Б** |
| **Учебные курсы внеурочной деятельности:** | **4** | **4** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Мир вокруг нас» | 1 | 1 |
| «Занимательная математика» | 1 | 1 |
| «Функциональная грамотность» | 1 | 1 |
| **Учебные недели** | **34** | **34** |