Приложение 1

к АООП ООО (вариант 8.1)

Рабочая программа коррекционного курса

«Развитие коммуникативного поведения»

**Содержание рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности «Развитие коммуникативного поведения»**

**Введение в учебный курс.** Установление правил работы. Первичная диагностика.

**Нормы поведения.** Развитие социально приемлемых форм коммуникации и социального взаимодействия обучающихся с РАС в условиях образовательной организации.

**Коммуникация.** Формирование коммуникативной мотивации, создание положительного эмоционального настроя и доверительных отношений обучающегося с РАС с взрослыми и сверстниками. Преодоление дефицитарности и специфических особенностей коммуникативного и социального взаимодействия у обучающихся с РАС. Навыки речевой коммуникации (усвоение социальных норм речевого общения, формирование правил ведения диалога и полилога). Навыки невербальной коммуникации (жестов, мимики и пантомимики). Способность ориентации на партнера по общению, умения оценивать его эмоциональное состояния.

**Коммуникативная самостоятельная.** Инициативность в общении, умения принимать различные коммуникативные роли в общении.Навыки сотрудничества в группе с опорой на социально приемлемые формы поведения.

**Обобщение и систематизация опыта.** Тренинг личностного роста. Тренинг саморегуляции. Практическое использование полученных знаний, умений и навыков в социально моделируемых ситуациях. Обратная связь.Итоговая диагностика.

**Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Развитие коммуникативного поведения»**

• формирование коммуникативной мотивации, создание положительного эмоционального настроя и доверительных отношений учащегося с РАС с взрослыми и сверстниками;

• преодоление дефицитарности и специфических особенностей коммуникативного и социального взаимодействия у обучающихся с РАС, характерных для среднего школьного возраста;

• формирование и развитие навыков речевой коммуникации (усвоение социальных норм речевого общения, формирование правил ведения диалога и полилога);

• формирование и развитие навыков невербальной коммуникации (жестов, мимики и пантомимики);

• обучение способности ориентации на партнера по общению, умения оценивать его эмоциональное состояния;

• формирование и развитие инициативности в общении, умения принимать различные коммуникативные роли в общении;

• формирование и развитие навыков сотрудничества в группе с опорой на социально приемлемые формы поведения.

**Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности «Развитие коммуникативного поведения»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | **Форма занятия** |
| 1 | Введение в мир общения. Диагностика | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Беседа  Самостоятельная работа |
| 2 | Эмоции и как их выражать | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Самостоятельная работа |
| 3 | Основы невербального общения | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 4 | Знакомство с социальными нормами | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 5 | Как начать разговор | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 6 | Поддержание беседы | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 7 | Умение слушать | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 8 | Навыки обмена мнениями | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 9 | Как выразить свои чувства | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 10 | Подбор слов для описания эмоций | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 11 | Чтение социальных сигналов | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 12 | Вступление в группу: первые шаги | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 13 | Роль жестов в общении | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 14 | Как задавать вопросы | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 15 | Умение отвечать на вопросы | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 16 | Командная работа и сотрудничество | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 17 | Конфликты и способы их разрешения | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 18 | Моделирование социальных ситуаций | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 19 | Играем в ролевые игры | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 20 | Навыки самопрезентации | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 21 | Чувства и другие: как понимать других | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 22 | Вербальные и невербальные реакции | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 23 | Как говорить о себе | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 24 | Уважение к личному пространству | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 25 | Знакомство с культурой общения | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 26 | Разговор о хобби и интересах | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 27 | Использование юмора в общении | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 28 | Чтение между строк: подтекст общения | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 29 | Интерпретация социальных историй | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 30 | Использование технологий для общения | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 31 | Презентация своих идей | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 32 | Комплименты и признания | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 33 | Социальные сети и общение онлайн | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 34 | Психология первого впечатления | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 35 | Как справляться с отказами | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 36 | Методы активного слушания | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 37 | Чувствительность к эмоциям других | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 38 | Способы снятия напряжения в разговоре | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 39 | Влияние языка тела на общение | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 40 | Оценка своих коммуникативных умений | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 41 | Как работать над ошибками | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 42 | Уверенность при общении | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 43 | Определение границ общения | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 44 | Культура обмена мнениями | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 45 | Этикет общения | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 46 | Ни много, ни мало: как не перегружать собеседника | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 47 | Эмоциональный интеллект в общении | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 48 | Личные и публичные разговоры | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 49 | Подготовка к диалогу | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 50 | Современные формы общения | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 51 | Как заявить о себе в группе | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 52 | Стратегии успешной коммуникации | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 53 | Анализ коммуникационных стилей | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 54 | Как формировать знакомство | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 55 | Зависимость общения от контекста | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 56 | Слушая себя: понимание своих реакций | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 57 | Устное и письменное общение | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 58 | Поддержание интереса в беседе | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 59 | Как реагировать на критику | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 60 | Аргументация своих позиций | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 61 | Признаки ненадлежащего общения | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 62 | Как справляться с социальным страхом | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 63 | Развиваем дружеские отношения | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 64 | Важность взаимопонимания | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 65 | Адаптация к различным ситуациям | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 66 | Эмоциональные ловушки в общении | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 67 | Применение техник публичных выступлений | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 68 | Идеи для устойчивого диалога | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 69 | Как вести себя на встречах | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 70 | Разговор о будущем: планы и мечты | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 71 | Искусство задавать открытые вопросы | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 72 | Как поддерживать связь в близких отношениях | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 73 | Влияние настроения на общение | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 74 | Негатив и позитив в разговоре | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 75 | Основные ошибки в преследовании общения | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 76 | Как развивать навыки ассертивности | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 77 | Эмоциональная поддержка в беседе | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 78 | Стратегии успешного завершения разговора | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 79 | Как справляться с одиночеством | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 80 | Построение доверительных отношений | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 81 | Обсуждение трудных тем | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Беседа |
| 82 | Идентификация своих предпочтений в общении | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 83 | Применение критического мышления | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 84 | Как анализировать свои беседы | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 85 | Влияние культурных различий | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 86 | Практика вежливости в общении | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 87 | Обсуждение социальных стереотипов | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 88 | Методы самоконтроля в разговоре | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 89 | Как вести себя в конфликтах | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 90 | Умение прощать | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 91 | Как поддерживать настроение собеседника | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 92 | Применение креативных подходов | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 93 | Устойчивость к стрессу в общении | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 94 | Как создавать атмосферу доверия | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 95 | Способы самовыражения | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 96 | Оценка собственных навыков общения | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 97 | Как принимать критику с достоинством | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 98 | Расширение круга общения | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 99 | Формирование командного духа | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 100 | Открытый диалог: секреты успешного общения | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Практика |
| 101 | Итоговая диагностика | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Самостоятельная работа |
| 102 | Итоговое занятие | 1 | <https://psytests.org/>  https://www.razvitie.edusite.ru/120-urokov-1\_4kl\_2020\_ecp.pdf | Тренинг |
| Итого: | | 102 часа | | |

**Список использованной литературы:**

1. Михайлов, А. Г. «Коррекционная работа с детьми с аутизмом: теоретические и практические аспекты». Москва: Питер., 2018.

2. Дубровская, Н. А. «Развитие коммуникативных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра». Санкт-Петербург: Слово., 2017.

3. Левина, Н. В. «Аутизм и способы коррекции: опыт работы с детьми и подростками». Москва: Речь., 2019.

4. Гриднева, Л. В. «Коррекционно-развивающие программы для детей с аутизмом». Екатеринбург: Уральское издательство., 2020.

5. Костина, Е. А. «Коммуникативные интервенции для детей с аутизмом: практика и теория». Москва: Академический проект., 2016.

6. Беляева, Т. В. «Методы развития коммуникативных умений у подростков с аутистическим расстройством». Журнал коррекционной педагогики, 3(4), С.30-42., 2021.

7. Иванова, А. Н. «Расстройства аутистического спектра: коррекционно-развивающие стратегии». Психология и образование, 15(6), С. 112-120., 2022.

8. Смирнова, О. В. «Современные подходы к коррекции коммуникативного поведения у детей с ASD». Образование и общество, 24(2), С. 89-95., 2023.