

Приложение 1  
к ООП ООО  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
школы от 01.09.2023 г. № 138

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные волонтеры»

## **Содержание программы**

### **I год обучения (34 часа)**

#### **Тема 1. «Школа волонтера»**

Введение. Инструктаж по технике безопасности. Выбор старосты. Организация рабочего места. Знакомство с планом работы. Обсуждение. Оформление стенгазеты. Разработка эмблемы. Тренинг : «Я и команда». Творческая игра «Послание человечеству».

#### **Тема 2. «Добрые сердца»**

Помощь престарелым и ветеранам труда и ВОВ. Помощь детским сад. Помощь детям, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации. Помощь одиноким пенсионером. Участие в социальных акциях.

#### **Тема 3. «Здоровый образ жизни»**

Пропаганда, реклама ЗОЖ, занятий спортом. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков. Участие в спортивных соревнованиях. Организация спортивных праздников и мероприятий. Вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки. Организация конкурсов рисунков, плакатов. Участие на классных часах, посвященных ЗОЖ, акциях. Распространение брошюр, листовок по данной теме.

#### **Тема 4. «Творческий блок»**

Формирование социально – активной позиции в жизни детей и подростков, развитие творческих и альтернативных способностей. Организация и проведение вечеров, праздников. Подготовка и показ мероприятия по профилактике курения, алкоголизма. Участие в художественной самодеятельности. Участие в акциях, флешмобах.

#### **Тема 5. «Экология»**

Помощь в благоустройстве территорий, клумб, парков. Охрана и уход за цветами в учреждении. Уборка мусора на территории города. Участие в экологических акциях. Оформление стендов по данной тематике.

#### **Тема 6. «Моя безопасность»**

Подготовка стендов. Изготовление плакатов, буклетов и памяток.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные:**

- Увлеченность детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования;
- Приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- Умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- Овладение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- Рост интереса детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- Снижение заболеваемости детей, риска совершения преступления;
- Рост числа добровольцев, желающих и способных заниматься профилактической работой.

#### **Метапредметные:**

- Овладение знаниями о составлении разных типов планов, структурировании материалов;
- Овладение знаниями о работе со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировании волонтерской деятельности;
- Развитие организаторских способностей и навыков общения, владеть навыками планирования и самоанализа;

- способность оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников;
- Формировать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

### **Образовательные (предметные):**

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение способности быстро ориентироваться в трудных ситуациях, проявлению самостоятельности, инициативности, способности быстро адаптироваться, отстаивать собственное мнение. самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- знакомство понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации.
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

### **Учебный план на 2022-2023 год**

<b>Внеурочная программа</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Всего часов</b>
<b>«Юные волонтеры»</b>	<b>1 час</b>	<b>34 часа</b>

## Тематическое планирование

<b>1 сентября</b>	День знаний
<b>8 сентября</b>	Кто такие волонтеры? История волонтерского движения в России.
<b>15 сентября</b>	Российский день леса <b>(15 сентября)</b>
<b>22 сентября</b>	Подготовка к акции, посвященной "Всемирному дню животных" <b>(4 октября)</b>  Всемирный день здоровья окружающей среды <b>(26 сентября)</b>  Подготовка к Дню туризма <b>(27 сентября)</b>
<b>29 сентября</b>	Подготовка к Международному празднику "День пожилого человека", <b>(1 октября)</b>  Помощь в подготовке к празднику, посвященному «Дню учителя». <b>(5 октября)</b>
<b>6 октября</b>	Проведение акции #Крышка-малышка. Орловская область
<b>13 октября</b>	Экосбор «"Второй шанс"»
<b>20 октября</b>	Подготовка и проведение акции к Дню школьных библиотек "Живи, книга" <b>(24 октября)</b>
<b>27 октября</b>	Подготовка к празднику «День народного единства» <b>(4 ноября)</b>
<b>10 ноября</b>	Подготовка к акции приуроченной к Дню толерантности <b>(16 ноября)</b>
<b>17 ноября</b>	Организация сборов помощи в благотворительный фонд, приуроченный к Всемирному дню ребенка <b>(20 ноября)</b>
<b>24 ноября</b>	Организация сборов помощи в благотворительный фонд, приуроченный к Дню матери <b>(27 ноября)</b>
<b>1 декабря</b>	Подготовка флешмоба к Всемирному Дню волонтера

<b>8 декабря</b>	Подготовка плаката к памятной дате «День Героев Отечества в России»
<b>15 декабря</b>	Проведение акции #Крышка-малышка. Орловская область
<b>22 декабря</b>	Изготовление елочных игрушек и поделок
<b>12 января</b>	Организация благотворительных сборов среди родителей, приуроченных к Международному дню детей, больных раком  (15 февраля)
<b>19 января</b>	Подготовка стенда со специальностями Орловских вузов и техникумов, приуроченная к Дню студента  (25 января)
<b>26 января</b>	Помощь в подготовке школьного мероприятия «ФЕВРОМАРТ»
<b>2 февраля</b>	Помощь в подготовке школьного мероприятия «ФЕВРОМАРТ»
<b>9 февраля</b>	Помощь в подготовке школьного мероприятия «ФЕВРОМАРТ»
<b>16 февраля</b>	Подготовка мероприятия к празднованию Дня защитника Отечества  (23 февраля)
<b>2 марта</b>	Подготовка к мероприятию, посвященного празднованию Международного женского дня  (8 марта)
<b>9 марта</b>	Организации сборов гуманитарной помощи в благотворительный центр (склад) матери и ребёнку Помощь "МиРу" г. Орёл
<b>16 марта</b>	Изготовление плаката к Международной акции на тему «Час Земли»  (20 марта)
<b>6 апреля</b>	Проведение квеста, приуроченного к Международному дню спорта  (6 апреля)  и к Всемирному дню здоровья  (7 апреля)  Подготовка к мероприятию, посвященного Дню авиации и космонавтики  (12 апреля)
<b>13 апреля</b>	Подготовка к мероприятию, посвященного Международному дню культуры  (15 апреля)
<b>20 апреля</b>	Проведение субботника, приуроченного к Международному дню Матери-Земли  (22 апреля)
<b>27 апреля</b>	Подготовка выставки любимых книг, приуроченная к Всемирному дню книги и авторского права  (23 апреля)
<b>4 мая</b>	Помощь в подготовке мероприятия, посвященного Дню Победы. Изготовление поздравительных открыток ветеранам. Подготовка акции «Георгиевская ленточка»  (9 мая)
<b>11 мая</b>	Проведение акции «Чистый город». Уборка пришкольной территории
<b>18 мая</b>	Проведение экскурсии в школьном музее для младших школьников, приуроченная к Международному дню музеев

	(18 мая)
25 мая	Помощь в проведении школьного мероприятия «Последний звонок»

## 6. Список используемых методических материалов

### Нормативно-правовая литература

Нормативно-правовая литература

#### I. Международный уровень:

1. Всеобщая декларация прав человека (Генеральная Ассамблея ООН 10 декабря 1948 г.).
2. Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.)

#### II. Федеральный уровень:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 04.07.2020 г.).
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. (серия «Стандарты нового поколения». Данилюк Александр Яковлевич и др. - Москва.: «Просвещение», 2009)
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утвержденная распоряжением правительства РФ от 4.09.2014г. № 1726-р.
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года №196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015.. Министерство образования и науки РФ.
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ) с изменениями.

### Литература для педагога:

1. Берис Р “ Развитие Я - концепция и воспитание” М.2009 г.
2. Альтушер В.Б Наркомания: дорога в бездну: книга для учителей и родителей/В.Б Альтушер А.В. Надеждин. - М.: Просвещение, 2000 - 46сю

3. Хомутовская, В. Радость добрых дел/ В Хомутовская // Студенчество: Диалоги о воспитании - 2015. №: (84) - 24 –25.
4. «Чудесная мастерская» - 3 учебника для начальной школы - М. Н. Коньшева - 2000г.
5. В. В. Ячменёва. Занятия и игровые упражнения по художественному творчеству с детьми 7-14 лет, М, 2003
6. Скорникова , ЕП. Волонтерство — это образ жизни/ Е.П. Скорникова, Д.В Воронков, О Подмосковна // Студенчество: Диалоги о воспитании. - 2009 - №2 (44) - с 8 – 10.
7. Митителло К. Аппликация. Техника и искусство. – М.: Эксмо-Пресс, 2002.
- Михайлов А. М. Искусство акварели. – М.: Изобразительное искусство, 1995.
- 8.Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферыю - Киев: Сфера 2002.
- 9.Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие/ Г.Л. Лях. -К: КУ им. Бориса Гринченко,2010.
- 10.КозловаН.П. Развитие волонтерского движения в России //Экономические системы. - 2017. - Т.10, № 1 (36) - С. 46 - 48

#### **Литература для учащихся:**

- 1.Гордиенко: Правило дорожного движения для детей Издательство: Феникс - Премьер, 2013г
- 2.Аниконова Т.Г. Народные игры:учебное пособие /Т.Г Аниконова ,- Белгород: ИПЦ "Политерра", 2004 - 76с.
- 3." 100 поделок из бумаги" А.Ю. Долбишева. 2004
- 4.Ворочева, И Волонтеры спешат на помощь / И. Ворочева // Библиотека. - 2008 № 7
- 5.Гайдар А.П., Тимур и его команда. Рассказы, Ростов - на - Дону; И.Д. " Проф - Пресс", 2017 - 128с
- 6.Островок безопасности. / Под ред. О.А.Минич, О.А. Хаткевич, Минск, 2010.
- 7.Школа без наркотиков. / Под ред.Л.М. Шипициной, Е.И. Казановой, СПб, 2001г
- 8.Майорова Н.П.Обучение жизненноважным навыкам. СПб., 2006.

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691>



Волонтерское движение: прошлое и настоящее: учебное пособие / сост. И. А. Потапова, Г. Р. Джумагалиева. – Астрахань , 2012, с.12.

<http://pandia.ru/text/79/071/5100.php>

<http://открытыйурок.рф/статьи/553465/>

Всеобщая Декларация Добровольчества. [www.udc-v.narod.ru/dokumentu-2.html](http://www.udc-v.narod.ru/dokumentu-2.html).