**Учебные планы АООП НОО**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –**

**школа №7 имени Н. В. Сиротинина города Орла**

**2024–2025 учебный год**

Учебные планы АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1 для обучающихся с ТНР; вариант 7.1 для обучающихся с ЗПР; вариант 7.2 для обучающихся с ЗПР) соответствуют учебным планам ООП НОО.

**Учебный план (недельный) начального общего образования  
обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1.**)

**1 классы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный план начального общего образования  (5-дневная учебная неделя)  1 классы (1А класс) | | | | | | |
| Предметные области | Учебные предметы/ классы | Учебные курсы/  учебные модули | Количество часов в неделю | | | |
| **1А** | 2А | 3А | 4А |
| 1/2/3-4 четверть |  |  |  |
| **Обязательная часть** | | |  | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |  | 5/5/5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение |  | 4/4/4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 0/0/0 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика |  | 4/4/4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир |  | 2/2/2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | Учебный модуль «Основы православной культуры» | 0/0/0 | 0 | 0 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство |  | 0/1/1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка |  | 0/1/1 | 1 | 1 | 1 |
| Труд (технология) | Труд (технология) |  | 0/1/1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура |  | 0/2/3 | 2 | 2 | 2 |
| Итого: | | | 15/20/21 | 22 | 22 | 23 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**: | | | 0/0/0 | 1 | 1 | 0 |
| **Учебные курсы внеурочной деятельности:** | | | 3/3/3 | 3 | 3 | 3 |
| «Разговоры о важном» | | | 1/1/1 | 1 | 1 | 1 |
| «Мир вокруг нас» | | | 1/1/1 | 1 | 1 | 1 |
| «Функциональная грамотность» | | | 1/1/1 | 1 | 1 | 1 |
| Учебные недели | | | 8/8/17 | 34 | 34 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | | 15/20/21 | 23 | 23 | 23 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Коррекционно-развивающая область:** | 5/5/5 |
| Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда «Мир звуков и букв» | 1/1/1 |
| Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда «Учись говорить правильно и красиво» | 1/1/1 |
| Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда «АБВГДейка» | 1/1/1 |
| Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда «Развиваясь-учимся» | 1/1/1 |
| Коррекционно-развивающие занятия с психологом | 1/1/1 |
| **Итого:** | **8/8/8** |

**Учебный план (недельный) начального общего образования  
обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1.**)

**1 классы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный план начального общего образования  (5-дневная учебная неделя)  1 классы (1Б класс) | | | | | | |
| Предметные области | Учебные предметы/ классы | Учебные курсы/  учебные модули | Количество часов в неделю | | | |
| **1Б** | 2Б | 3Б | 4Б |
| 1/2/3-4 четверть |  |  |  |
| **Обязательная часть** | | |  | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |  | 5/5/5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение |  | 4/4/4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 0/0/0 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика |  | 4/4/4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир |  | 2/2/2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | Учебный модуль «Основы православной культуры» | 0/0/0 | 0 | 0 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство |  | 0/1/1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка |  | 0/1/1 | 1 | 1 | 1 |
| Труд (технология) | Труд (технология) |  | 0/1/1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура |  | 0/2/3 | 2 | 2 | 2 |
| Итого: | | | 15/20/21 | 22 | 22 | 23 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**: | | | 0/0/0 | 1 | 1 | 0 |
| **Учебные курсы внеурочной деятельности:** | | | 3/3/3 | 3 | 3 | 3 |
| «Разговоры о важном» | | | 1/1/1 | 1 | 1 | 1 |
| «Мир вокруг нас» | | | 1/1/1 | 1 | 1 | 1 |
| «Функциональная грамотность» | | | 1/1/1 | 1 | 1 | 1 |
| Учебные недели | | | 8/8/17 | 34 | 34 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | | 15/20/21 | 23 | 23 | 23 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Коррекционно-развивающая область:** | 5/5/5 |
| Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда «Мир звуков и букв» | 1/1/1 |
| Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда «Учись говорить правильно и красиво» | 1/1/1 |
| Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда «АБВГДейка» | 1/1/1 |
| Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда «Развиваясь-учимся» | 1/1/1 |
| Коррекционно-развивающие занятия с психологом | 1/1/1 |
| **Итого:** | **8/8/8** |

**Учебный план (недельный) начального общего образования  
обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1.**)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный план начального общего образования  (5-дневная учебная неделя)  2 классы (2А класс) | | | | | | |
| Предметные области | Учебные предметы/ классы | Учебные курсы/  учебные модули | Количество часов в неделю | | | |
| 1А | **2А** | 3А | 4А |
| **Обязательная часть** | | |  | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |  | 5/5/5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение |  | 4/4/4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 0/0/0 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика |  | 4/4/4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир |  | 2/2/2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | Учебный модуль «Основы православной культуры» | 0/0/0 | 0 | 0 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство |  | 0/1/1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка |  | 0/1/1 | 1 | 1 | 1 |
| Труд (технология) | Труд (технология) |  | 0/1/1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура |  | 0/2/3 | 2 | 2 | 2 |
| Итого: | | | 15/20/21 | 22 | 22 | 23 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**: | | | 0/0/0 | 1 | 1 | 0 |
| **Учебные курсы внеурочной деятельности:** | | | 3/3/3 | 3 | 3 | 3 |
| «Разговоры о важном» | | | 1/1/1 | 1 | 1 | 1 |
| «Мир вокруг нас» | | | 1/1/1 | 1 | 1 | 1 |
| «Функциональная грамотность» | | | 0/0/0 | 1 | 1 | 1 |
| «Весёлые нотки» | | | 1/1/1 | 0 | 0 | 0 |
| Учебные недели | | | 8/8/17 | 34 | 34 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | | 15/20/21 | 23 | 23 | 23 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Коррекционно-развивающая область:** | 5 |
| Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда «Мир звуков и букв» | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда «Учись говорить правильно и красиво» | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда «АБВГДейка» | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда «Развиваясь-учимся» | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия с психологом | 1 |
| **Итого:** | **8** |

**Учебный план (недельный) начального общего образования  
обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1.**)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный план начального общего образования  (5-дневная учебная неделя)  2 классы (2Б класс) | | | | | | |
| Предметные области | Учебные предметы/ классы | Учебные курсы/  учебные модули | Количество часов в неделю | | | |
| 1Б | **2Б** | 3Б | 4Ь |
| **Обязательная часть** | | |  | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |  | 5/5/5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение |  | 4/4/4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 0/0/0 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика |  | 4/4/4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир |  | 2/2/2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | Учебный модуль «Основы православной культуры» | 0/0/0 | 0 | 0 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство |  | 0/1/1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка |  | 0/1/1 | 1 | 1 | 1 |
| Труд (технология) | Труд (технология) |  | 0/1/1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура |  | 0/2/3 | 2 | 2 | 2 |
| Итого: | | | 15/20/21 | 22 | 22 | 23 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**: | | | 0/0/0 | 1 | 1 | 0 |
| **Учебные курсы внеурочной деятельности:** | | | 3/3/3 | 3 | 3 | 3 |
| «Разговоры о важном» | | | 1/1/1 | 1 | 1 | 1 |
| «Мир вокруг нас» | | | 1/1/1 | 1 | 1 | 1 |
| «Функциональная грамотность» | | | 0/0/0 | 1 | 1 | 1 |
| «Весёлые нотки» | | | 1/1/1 | 0 | 0 | 0 |
| Учебные недели | | | 8/8/17 | 34 | 34 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | | 15/20/21 | 23 | 23 | 23 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Коррекционно-развивающая область:** | 5 |
| Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда «Мир звуков и букв» | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда «Учись говорить правильно и красиво» | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда «АБВГДейка» | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда «Развиваясь-учимся» | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия с психологом | 1 |
| **Итого:** | **8** |

**Учебный план (недельный) начального общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.**)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный план начального общего образования  (5-дневная учебная неделя)  2 классы ( 2Б класс) | | | | | | |
| Предметные области | Учебные предметы/ классы | Учебные курсы/  учебные модули | Количество часов в неделю | | | |
| 1Б | **2Б** | 3Б | 4Б |
| **Обязательная часть** | | |  | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |  | 5/5/5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение |  | 4/4/4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 0/0/0 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика |  | 4/4/4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир |  | 2/2/2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | Учебный модуль «Основы православной культуры» | 0/0/0 | 0 | 0 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство |  | 0/1/1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка |  | 0/1/1 | 1 | 1 | 1 |
| Труд (технология) | Труд (технология) |  | 0/1/1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура |  | 0/2/3 | 2 | 2 | 2 |
| Итого: | | | 15/20/21 | 22 | 22 | 23 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**: | | | 0/0/0 | 1 | 1 | 0 |
| **Учебные курсы внеурочной деятельности:** | | | 3/3/3 | 3 | 3 | 3 |
| «Разговоры о важном» | | | 1/1/1 | 1 | 1 | 1 |
| «Мир вокруг нас» | | | 1/1/1 | 1 | 1 | 1 |
| «Функциональная грамотность» | | | 0/0/0 | 1 | 1 | 1 |
| «Весёлые нотки» | | | 1/1/1 | 0 | 0 | 0 |
| Учебные недели | | | 8/8/17 | 34 | 34 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | | 15/20/21 | 23 | 23 | 23 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Коррекционно-развивающая область:** | 6 |
| Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда «Мир звуков и букв» | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда «Учись говорить правильно и красиво» | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда «АБВГДейка» | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда «Развиваясь-учимся» | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия с психологом | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия «Путешествие в страну логики» | 1 |
| **Итого:** | **9** |

**Учебный план (недельный) начального общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.**)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный план начального общего образования  (5-дневная учебная неделя)  3 классы ( 3А класс) | | | | | | |
| Предметные области | Учебные предметы/ классы | Учебные курсы/  учебные модули | Количество часов в неделю | | | |
| 1А | 2А | **3А** | 4А |
| **Обязательная часть** | | |  | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |  | 5/5/5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение |  | 4/4/4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 0/0/0 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика |  | 4/4/4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир |  | 2/2/2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | Учебный модуль «Основы православной культуры» | 0/0/0 | 0 | 0 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство |  | 0/1/1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка |  | 0/1/1 | 1 | 1 | 1 |
| Труд (технология) | Труд (технология) |  | 0/1/1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура |  | 0/2/3 | 2 | 2 | 2 |
| Итого: | | | 15/20/21 | 22 | 22 | 23 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**: | | | 0/0/0 | 1 | 1 | 0 |
| **Учебные курсы внеурочной деятельности:** | | | 3/3/3 | 3 | 3 | 3 |
| «Разговоры о важном» | | | 1/1/1 | 1 | 1 | 1 |
| «Мир вокруг нас» | | | 1/1/1 | 1 | 1 | 1 |
| «Весёлые нотки» | | | 1/1/1 | 0 | 0 | 0 |
| «Функциональная грамотность» | | | 0/0/0 | 1 | 1 | 1 |
| Учебные недели | | | 8/8/17 | 34 | 34 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | | 15/20/21 | 23 | 23 | 23 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Коррекционно-развивающая область:** | 6 |
| Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда «Мир звуков и букв» | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда «Учись говорить правильно и красиво» | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда «АБВГДейка» | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда «Развиваясь-учимся» | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия с психологом | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия «Путешествие в страну логики» | 1 |
| **Итого:** | **9** |

**Учебный план (недельный) начального общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.**)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный план начального общего образования  (5-дневная учебная неделя)  3 классы ( 3Б класс) | | | | | | |
| Предметные области | Учебные предметы/ классы | Учебные курсы/  учебные модули | Количество часов в неделю | | | |
| 1Б/1доп. | 2Б | **3Б** | 4Б |
| **Обязательная часть** | | |  | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |  | 5/5/5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение |  | 4/4/4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 0/0/0 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика |  | 4/4/4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир |  | 2/2/2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | Учебный модуль «Основы православной культуры» | 0/0/0 | 0 | 0 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство |  | 0/1/1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка |  | 0/1/1 | 1 | 1 | 1 |
| Труд (технология) | Труд (технология) |  | 0/1/1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура |  | 0/2/3 | 2 | 2 | 2 |
| Итого: | | | 15/20/21 | 22 | 22 | 23 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**: | | | 0/0/0 | 1 | 1 | 0 |
| **Учебные курсы внеурочной деятельности:** | | | 3/3/3 | 3 | 3 | 3 |
| «Разговоры о важном» | | | 1/1/1 | 1 | 1 | 1 |
| «Мир вокруг нас» | | | 1/1/1 | 1 | 1 | 1 |
| «Весёлые нотки» | | | 1/1/1 | 0 | 0 | 0 |
| «Функциональная грамотность» | | | 0/0/0 | 1 | 1 | 1 |
| Учебные недели | | | 8/8/17 | 34 | 34 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | | 15/20/21 | 23 | 23 | 23 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Коррекционно-развивающая область:** | 7 |
| Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда «Мир звуков и букв» | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда «Учись говорить правильно и красиво» | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда «АБВГДейка» | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда «Развиваясь-учимся» | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия с психологом | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия «Путешествие в страну логики» | 1 |
| Коррекционный курс «Ритмика» | 1 |
| **Итого:** | **10** |

**Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –школа №7 имени Н.В. Сиротинина города Орла.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Предмет | Форма проведения промежуточной аттестации |
| 1. | 1 – А  1 – Б | Русский язык | Мониторинг |
| Математика | Мониторинг |
| Литературное чтение | Проверка техники чтения |
| 2. | 2 – А  2 – Б  3 – А  3 - Б  3 - В | Русский язык | Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) |
| Математика | Контрольная работа |
| Литературное чтение | Контрольная работа (тестирование) |
| Иностранный язык | Контрольная работа (тестирование) |
| Окружающий мир | Контрольная работа (тестирование) |
| Музыка | Контрольная работа (тестирование) |
| ИЗО | Контрольная работа (тестирование) |
| Физическая культура | Контрольная работа (тестирование) |
| Труд (технология) | Контрольная работа (тестирование) |